

L'accompagnement de l'utilisateur dans OGiRYS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Renseigner les données liées à l'accompagnement éducatif de l'utilisateur dans OGiRYS
 Organiser et valider l'activité avec les calendriers
 Créer et suivre les projets
 Utiliser les outils de communication, les transmissions et observations professionnelles
 Éditer les rapports associés

CONTEXTE DE LA FORMATION

Cibles stagiaires	Professionnels intervenant dans le quotidien de l'utilisateur et la référence de leurs projets
Nombre de participants	10
Pré-requis	Bases bureautique (Utilisation régulière Traitement de texte et internet) et un Compte utilisateur OGiRYS
Durée	
Moyens pédagogiques mis en œuvre	Séances menées en présentiel. Des exercices pratiques et quizz basés sur des expériences terrain permettent de vérifier l'acquisition des compétences visées.
Matériel à prévoir	Chaque stagiaire emmène : – Des documents liés au dossier usager (écrits, transmissions,...) – Un projet usager – Un planning hebdomadaire (usager professionnel)
Suivi - Évaluation	Avant la formation, vous êtes invitée à compléter une évaluation préalable qui permet au formateur de prendre connaissance de vos attendus. A la fin de la formation, vous êtes invitée à compléter une évaluation de la formation (satisfaction, qualité). Après la formation, vous recevez une évaluation post-formation qui permet d'observer les impacts de la formation. Les acquis sont mesurés tout au long de la formation à l'aide d'exercices et de quizz.

MODULES ET FONCTIONNALITES ETUDIEES

Premiers repères

Les rôles et missions des interlocuteurs
 La logique de navigation OGiRYS
 L'utilisation du support
 Les ressources pédagogiques

Le dossier usager

La navigation dans le dossier de l'utilisateur
 Le dossier usager dans l'environnement OGiRYS

Le dossier de santé partagé

La navigation dans le dossier de santé partagé

Le dossier de santé partagé dans l'environnement OGiRYS

L'extraction de données : indicateurs, rapports (DLU, habitudes de vie...)

Le projet usager

La navigation dans le projet

Les statuts du projet

Le projet dans l'environnement OGiRYS

La construction d'un projet

L'élaboration de l'évaluation de projet

Le suivi du projet

L'évaluation du projet

L'extraction de données : indicateurs, rapports (projet, synthèse,...)

Les calendriers

La navigation dans les calendriers

Les calendriers dans l'environnement OGiRYS

La création et mise à jour d'un événement

La construction et mise à jour d'un planning

L'extraction de données : indicateurs, rapports (emplois du temps, comptes rendus,...)

Les évaluations :

Les évaluations dans l'environnement OGiRYS

La réalisation d'une évaluation

L'édition du (des) résultat(s)

Les transmissions :

La navigation dans les transmissions

Les transmissions dans l'environnement OGiRYS

La rédaction d'une transmission

Les interactions dans le cahier de transmission

L'édition des rapports associés

Les observations professionnelles :

Navigation dans les observations professionnelles

Les observations professionnelles dans l'environnement OGiRYS

Rédaction et publication d'une observation

Edition des rapports associés

Les annuaires

La navigation dans les annuaires des contacts et annuaires partenaires

Les annuaires dans l'environnement OGiRYS

Les GED

Les GED dans l'environnement OGiRYS

La consultation d'un document GED

L'ajout d'un document dans une GED

La gestion des documents GED

Les tâches :

Les tâches dans l'environnement OGiRYS

La création d'une tâche

La mise à jour d'une tâche

Les rapports

Les rapports dans l'environnement OGiRYS

L'extraction d'une donnée depuis une liste, une fiche et le lanceur de rapport

Le tableau de bord référent

Utiliser le tableau de bord référent.

PLANNING PREVISIONNEL

Premiers repères

Les dossiers usagers

Les dossiers santé partagés

Les projets

Les calendriers

Pause déjeuner

Les grilles d'évaluation

Les transmissions

Les observations professionnelles

Les annuaires

Les GED

Les tâches

Les rapports

Le tableau de bord référent

Évaluation de la formation et conclusion